Изображение выглядит как небо, облако, рыбий глаз, самолет

Содержимое, созданное искусственным интеллектом, может быть неверным.

**Географическая игра- квест**

**«Тайна Шести Континентов»**

**Подготовила учитель географии**

**МБОУ «Гимназия г. Болхова»**

**Чернозуб А.А.**

**Географическая игра- квест «Тайна Шести Континентов»**

Возрастная группа: 9-11 классы  
Количество команд: 4 (в каждой по 4 человека по одному из каждого класса)  
Время прохождения: 60-90 минут  
**Цель:** Собрать ключевую фразу, разгадав загадки со всех континентов.

**Образовательные цели:**

Актуализировать знания по физической и экономической географии мира

**Задачи:**

Закрепить навыки работы с картами, умение анализировать информацию.

Развивать логическое мышление, эрудицию и командную работу.

**Реквизит и подготовка:**

Маршрутные листы для каждой команды .

Конверты с заданиями для каждой станции.

**Необходимые инструменты:** атласы для 10 класса и распечатанные карты, ножницы, клей, цветные карандаши, контурные карты отдельных материков

**Помещение:** актовый зал для станций.

**Призы:** для команды-победителя- пятерки по географии (грамоты призерам)

**Сценарий квеста**

**Вступление (5-10 минут)**

**Ведущий (учитель)** собирает всех участников в стартовой аудитории.

**Ведущий:** «Здравствуйте, юные географы и путешественники! Сегодня вам предстоит невероятное приключение по всем континентам нашей планеты. **Но сначала представление команды в каждой команде по одному участнику из класса (9а,9б,10,11)**-Эмблемы, название и разминка это **конкурс № 1.** (приложение)

Для разминки вам предлагается ответить на вопросы. Каждой команде даются листы с вопросами. Кто быстрее разгадает. Листы с ответами отдаются жюри.

**У нас есть уважаемые члены жюри.** Итак, итоги первого конкурса подводятся. Очки добавляются к общему итогу игры

А теперь вперед в путешествие по континентам.

**Легенда такова:** известный исследователь оставил зашифрованное послание о месте, где спрятан уникальный артефакт — **«Что Земля для нас».** Чтобы расшифровать его, вам нужно собрать по одному ключевому слову на каждом континенте. Эти слова соединят заветную фразу, спрятанную на самом далеком от нас континенте. Команда, которая первая справится с этой задачей, соединит правильно фразы будет признана лучшими знатоками географии нашей школы! Ваш маршрутный лист укажет путь. Удачи!»

Команды получают маршрутные листы. Порядок прохождения станций линейный, т.е по порядку.

**Станции (Континенты)**

**Станция 1: ЕВРОПА** – **«Лабиринт столиц»**

**Задание:** Команда получает карту Европы без обозначений столиц и конверт с двумя частями.

Часть 1: Кроссворд, где вопросы — не названия стран, а загадки или факты.

Пример:  *1.столица государства, на территории которого находится мыс Рока — самая западная точка Европы. (Ответ: Португалия).*

Часть 2: Лист с перечнем столиц вразброс (Амстердам, Вена и т.д)

**Что делать:**

Разгадать кроссворд, чтобы узнать страны.

Найти эти страны на карте.

Правильно подписать их столицы из предложенного списка.

Ключ/Подсказка: После того, как все столицы будут подписаны, нужно выписать первые буквы этих столиц в том порядке, в котором страны идут в кроссворде (сверху вниз). Должно получиться слово.Это и есть ключевое слово для Европы.

**Помощь:** Разрешается пользоваться атласом.

Столица, где находится штаб ЕС ключевое слово БРЮСЕЛЬ

**Станция 2: АЗИЯ – «Экономический пазл»**

Задание: Команда получает конверт с разрезанными на части описаниями экономических регионов Азии и чистый лист с контуром Азии.

**Описания:**

*«Этот регион — крупнейший в мире производитель и экспортер нефти. Здесь расположены такие страны, как Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар.» (Ответ: Юго-Западная Азия).*

*«Регион с гигантским населением, где находятся «азиатские тигры»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг. Высоко развиты электроника и автомобилестроение.» (Ответ: Восточная Азия).*

*«Страны этого региона, такие как Таиланд, Вьетнам, Индонезия, активно развивают туризм и являются крупными производителями риса и каучука.» (Ответ: Юго-Восточная Азия).*

**Что делать:**

Собрать из фрагментов полные описания.

Определить, о каком регионе Азии идет речь.

На контурной карте подписать названия этих регионов и стрелками приклеить соответствующие описания.

Ключ/Подсказка: На обратной стороне одного из фрагментов описания будет написано слово **«ШАНХАЙ».** Это ключевое слово для Азии. Его обозначить на карте.

**Станция 3: АФРИКА –** **«Координаты чудес»**

**Задание:** Команда получает список географических координат и описание объектов.

**Координаты и описания:**

*Южная крайняя точка материка - 34°49′43″ ю.ш. 20°00′09″ в.д*

*(м. Игольный)*

3° ю.ш. 37° в.д. - *«Самая высокая точка континента, снега которой видны прямо с экватора.» (Ответ: г. Килиманджаро).*

*34 с. ш., 06 з.д. Столица западной приморской страны Африки (ответ Рабат)*

*Страна, где пересекается ) меридиан и 20 параллель южной широты (Ангола)*

**Что делать:**

С помощью атласа или физической карты мира определить, какой географический объект находится по указанным координатам.

Сопоставить объект с его описанием.

Ключ/Подсказка: После того как все объекты определены, команда должна взять первые буквы ответов (И,К,Р,А.) и составить из них слово, зашифрованное в задании: *«Из первых букв названий объектов составьте название крупнейшего по численности населения города Африки. Обозначить на карте.»*. Это ключевое слово континента Африка. Правильный ответ — «КАИР»

**Станция 4: СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА – «Шифр природных зон»**

**Задание**: Команда получает зашифрованное сообщение и физическую карту Северной Америки.

**Шифр:** Каждой природной зоне соответствует буква.

**Тайга - Т**

**Тундра - Н**

**Смешанные леса - С**

**Степь (Прерии) - П**

**Пустыня - Д**

**Жестколистные леса - Ж**

**Сообщение:** «Какая природная зона расположена на месте Великих равнин между тайгой на севере и пустынями на юго-западе?» (Ответ: Т П Д -> нужно расшифровать: Тайга, Пустыня, [что между?] -> Степь (Прерии). Но ключевое слово — не ответ, а...

**Что делать:**

Расшифровать вопрос, используя карту и легенду.

Найти ответ на этот вопрос (Степь/Прерии).

Посмотреть на первую букву ответа — «С». Это не ключ.

Ключ/Подсказка: Ведущий на станции (или в записке) сообщает: «Ключевое слово — финансовый центр США, город на западном побережье на первую букву угаданной природной зоны.». Угадать и обозначить на карте. Ответ был «Степь» -> буква «С». Это «САН-ФРАНЦИСКО».

**Станция 5: ЮЖНАЯ АМЕРИКА – «Реки и горы «Анаконды»»**

**Задание:** Команда получает текст с пропущенными словами и список этих слов вразброс.

Текст: «Южную Америку называют континентом рекордов. Здесь протекает самая полноводная река мира - (1), находится самый длинный горный хребет на суше - (2) и самая высокая вершина гор (3), раскинулась самая обширная равнина с влажными лесами - (4) на берегу самой большой по площади страны континента - (5), а на юге на побережье океана расположена пустыня (6).

Слова для вставки: Амазонка, Анды, Атакама, Амазония, Бразилия, Аконкагуа.

**Что делать**: Вставить слова в текст в правильном порядке., найдите их на карте

Ключ/Подсказка: После выполнения задания команда замечает, что почти все слова начинаются на букву «А». Вершина Аконкагуа и будет ключевым словом.

**Станция 6: Австралия «Страна особенностей»**

 Австралия — это уникальная страна, которая сочетает в себе разнообразие природы и богатое культурное наследие. Один из интересных фактов об Австралии: это самый маленький континент и одновременно самая большая островная страна в мире.

На этом континенте вас ждет небольшая викторина.

Что делать; разгадать викторину

***Занимательно-познавательная викторина «Австралия»***

**1.** Нам привычные ассоциации и неодинаковость видения мира МЫ и АВСТРАЛИЯ нарушены, например:  длинная*зимняя* засуха, тропики на севере Австралии, *южный*ветер приносит снег, начало учебного года 1 февраля. Чем  это объясняется? Может быть ГП?

*(****Расположением в Южном полушарии****).*

**2***.*Что такое Австралия?***(Самый маленький материк, самый большой остров и государство, расположенное на нем).***

***3.***Кто и когда открыл ее?***(Австралию открыл капитан Джеймс Кук в 1770 году)***

**4.** Каково официальное название государства сегодня?

(***Австралийский Союз - )***

5. Кто является главой государства?

*(****Елизавета II, Королева Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии****).*

**6.** Вот названия трех всемирно известных городов: Сидней, *Канберра*, Мельбурн – что является столицей?

**7.** На каком языке говорят австралийцы?

***(Австралийском английском - strine, от австралийского произношения слова «Australian»)***

**8**. Прозвище одного из штатов, который является и островом «Яблочный». Что это за штат?

***(остров и штат Тасмания)***

**9.** Назовите несколько анималистических символов Австралии

***(кенгуру, коала, эму, овца).***

**10.** Продолжите цепочку: русский - береза, канадец - клен, австралиец - …

***(эвкалипт – gum),***

**11.** Как называется коренное население Австралии?

***(Аборигены).***

**12.** Машина с дипломатическим номером в Австралии носит одинаковое название с одним из символов олицетворяющих государство. Предположите какое. Почему?

***(«коала»- обладает статусом неприкосновенности и охраняется государством)***

**13.** Уникальное природное явление - 2300км коралловых рифов и островов вдоль северо-восточного побережья Австралии, ширина его от 2 до 150км. Большая часть его под водой, где обитает 1500 видов рыб. О чем речь?

***(Большой барьерный риф)***

16.В Австралии почти нет рек, но есть озера

Найти на карте самое больное озеро в Австралии. Обозначить его на карте. Это и будет ключевое слово Австралии. **(Эйр)**

**Станция: Антарктида.** Здесь расположен Южный полюс. Там на полюсе лежит конверт с нужной фразой. Берем конверт и возвращаемся на стартовую площадку.

Финал: Сборка фразы, которая должна объединить на собранной карте все пять точек ключевых слов на каждом континенте и награждение

Команды, собрав все континенты на листе ватмана, где обозначены 5 ключевых слов, возвращаются в стартовую аудиторию.

Ведущий: «Поздравляю с завершением кругосветки! Теперь вам предстоит последнее испытание. Из слов, полученных на Южном полюсе, собираем правильно фразу.

Ключевые слова: БРЮСЕЛЬ, ШАНХАЙ, КАИР, САН-ФРАНЦИСКО, ЭЙР

Команды объединяют ключевые слова на континентах составленной фразой. Фраза, которую они составляют: **«ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ВСЕ ЖИВЕМ». Фраза соединяет все точки ключевых слов.**

Первая команда, которая правильно составит фразу, объявляется победителем. Проходит награждение, обсуждение заданий, вручение оценок и призов.

Эта квест- игра позволяет комплексно проверить знания по географии, делает процесс увлекательным и соревновательным, что идеально подходит для старшеклассников.